5. Кто это? Это мама и Ира.

Streszczenie: Na lekcji zostanie powtórzony i utrwalony materiał z dwóch poprzednich lekcji. Uczniowie będą doskonalić swoje umiejętności w zakresie czytania, pisania i wymowy oraz nauczą się tłumaczyć na język rosyjski proste słowa i wyrażenia i napiszą swoje pierwsze krótkie dyktando.

**Функциональные цели:** закрепление материала, упражнения в чтении, правописании и понимании кратких, русских текстов.

**Лексические цели:** базовые слова и конструкции на русском языке: названия животных, членов семьи, пищевых продуктов, мест, русских имён и т.д.

**Грамматические цели:** повторение правил связанных с правильным произношением русских звуков, интонацией и словесным ударением.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: 8,10,11, с. 13, аудирования, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания**:

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите с учениками лексику, которая появилась на предыдущем уроке.
* Проверьте домашнее задание.

**Текстовые задания:**

* Переведите вместе с учениками на русский язык предложения из упражнения 10. Ученики записывают предложения на доске.
* Прослушайте вместе с учениками текст диктанта из упражнения 11. Ученики записывают текст в тетрадях или на бумагах, которые потом собираем.
* Прослушайте с учениками загадки Наташи из упражнения 8. Ученики отгадывают загадки, а затем записывают ответы в тетради.

**Послетекстовые задания:**

* Распечатайте на бумагах А4 несколько слов и выражений, которые появились до сих пор на занятиях (1 слово на 1 бумагу). Стоя посередине класса показываем ученикам по очереди бумаги со словами, зато ученики должны перевести данные слова на польский язык.
* Задайте ученикам вопросы, используя вопросы из текстов и диалогов, которые мы читали на занятиях, например: «Адам, мама дома?», «Тамара, ты куда?» и т.д.